

Online-Fortbildungen für Lehrkräfte

November und Dezember 2022

Mittwoch, 9. Nov. 2022, 16:30 – 17:30

„In my free Zeit I go football play“ – Förderung der grammatischen Fähigkeiten bei Lese-Rechtschreib-Schwäche in Englisch

Viele Schülerinnen und Schüler mit einer LRS in Englisch zeigen auch Auffälligkeiten im Bereich der Grammatik. Im Vortrag wird darauf eingegangen, wie sich diese Schwierigkeiten manifestieren, welche Ursachen dafür zugrunde liegen und wie die Schüler einen Zugang zur englischen Grammatik erhalten können.

Marleen Dudjahn

Leiterin des Fachbereichs Englisch der Duden Institute für Lerntherapie

Anmeldung: https://duden-institute-fortbildungsveranstaltung-09_11_22.eventbrite.de

Donnerstag, 24. Nov. 2022, 16:30 – 17:30

Rechenschwäche – Erkennungszeichen, Ursachen, Fördermöglichkeiten

Einigen Kindern fällt das Mathematiklernen besonders schwer. Wie können Lehrkräfte an Grund- und Mittelschulen sie erkennen? Im Vortrag werden häufige Schwierigkeiten verdeutlicht und anhand von Beispielen anschaulich gemacht. Nach einem Blick auf mögliche Ursachen werden bewährte Fördermöglichkeiten vorgestellt.

Jana Köppen

Leiterin des Fachbereiches Mathematik der Duden Institute für Lerntherapie

Anmeldung: https://duden-institute-fortbildungsveranstaltung-24_11_22.eventbrite.de

Donnerstag, 1. Dez. 2022, 16:30 – 17:30

„Wie heißt das Wort in Deiner Sprache?“ – LRS und Mehrsprachigkeit in Schule und Lerntherapie

Viele Kinder wachsen in mehrsprachigen Kontexten auf und sprechen nicht Deutsch als Muttersprache. Dies stellt die Lernenden und ihre Familien sowie Lehrer/-innen, Förderkräfte und Therapeuten/-innen vor besondere Herausforderungen. Im Vortrag werden Risiken und Chancen der Mehrsprachigkeit thematisiert und Möglichkeiten zur Förderung des Schriftspracherwerbs für diese Kinder in Unterricht und Therapie vorgestellt.

Dr. Christiane Wotschack

Leiterin des Fachbereichs Praxis der Duden Institute für Lerntherapie

Anmeldung: https://duden-institute-fortbildungsveranstaltung-01_12_22.eventbrite.de